

## «КВН на лесной опушке» (слайд №1)

**Цель: воспитывать чувство уважения к природе, трудолюбие.**

**(Звучит песня «Родные места» Ю.Антонова)**

Вед. Дорогие друзья ! Рада видеть всех вас в полном составе, отдохнувшими и похорошевшими. Поздравляю вас с Днем Знаний. Наш первый классный час в этом учебном году мы посвящаем охране природы. Он называется «КВН на лесной опушке». Девиз нашего классного часа: «Охранять природу-значит, любить свою Родину».(слайд №2)

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по лесным полянам, нехоженным тропам, познаем тайны леса. Мы пройдем тропинками тайн вместе с двумя командами – «Ромашками» и «Колокольчиками»

Вед. Ромашки-10 класс

Колокольчики-11 класс( по 6 человек)

Вед. У нас сегодня присутствует уважаемое жюри в составе :

1.Лукиной Л.А.

2.Поповой Л.Р.

Вед. Они будут следить за ходом игры и выставлять баллы. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Наша игра сопровождается презентацией, которую нам поможет демонстрировать Прибытков Дима.

(песня звучит-

"Мы начинаем КВН,  
Для чего? Для того,  
Чтоб не осталось в стороне  
Никого, никого  
Пусть не решить нам всех проблем,  
Не решить всех проблем,  
Но станет радостнее всем,  
Веселей станет всем

Вед. Команды приглашаются на старт.

Конкурс 1 - "**Приветствие**" (готовится заранее)(слайд №3)

Вед.: Команды приглашаются на разминку.

**Разминка(слайд №4)**

В течение 30 сек. вы должны ответить на вопросы(отвечаем хором)

1. Хоть и птицы, а не летают, крылья им нужны для того, чтоб грести под водой. Гнёзда для птенцов не делают – негде и не из чего. Яйцо держат на лапах и согревают собственным пухом. Кто это? (пингвин)
2. Где спит зимой глухарь? (под снегом)
3. Кого зовут хозяином леса? (медведь)
  4. Что называют вторым хлебом? (картофель)
  5. Самая маленькая птица в мире. (колибри)
6. Как можно узнать возраст дерева? (по кольцам на пне)
7. На какое дерево садится ворона во время сильного дождя? (на мокрое)
8. На зиму пчёлы запасаются мёдом и сбиваются в плотный комок. Это помогает им сохранить тепло. Тем, кто находится в середине кома, им теплее. Всё время пчёлы перемещаются. Для чего?  
(чтобы те, кто в середине не перегрелись, те, кто наружи – не замёрзли)
9. Назови 3 растения, занесённые в Красную книгу. (лотос, женьшень, венерин башмачок, подснежник...)

10. Где-нибудь в поле можно наблюдать, как лиса неторопливо ходит по снегу, часто останавливается и прислушивается. И вдруг зверь подпрыгивает и начинает быстро-быстро рыть снег. Зачем она это делает? (ловит мышей)
11. Что может произойти с деревьями, если в лесу станет мало птиц? (погибнут)
12. Почему люди, собирая букет цветов в лесу, на лугу, наносят вред природе? (цветок не созреет, не даст семян, не вырастет новое растение)
13. «Возвращались ребята домой через лес и заблудились. Испугались они. Вдруг Никиша увидел знакомые следы. Из всех следов, которые ему дед показал, он только эти и запомнил. Долго шли ребята по этим следам и вышли к жилью. – «По каким же таким следам ты нас вывел?» – спросили ребята. Никиша ответил и ещё добавил. Что эти следы всегда к жилью выводят, животное всегда домой прибежит». По каким следам вывел Никиша ребят? (по собачьим)
14. В какое время суток следует отправляться за грибами? Почему? (С рассветом, гриб самый крепкий, душистый.)
15. Какое дерево цветёт позднее всех? Когда? (липа, летом)
16. Назови ягоды, названия которым дали по их цвету. (черника, голубика)
17. Назови, не менее четырёх растений, у которых человек употребляет в пищу семена.(мак, горох, фасоль, орех, кукуруза...)
18. Сколько живет хвоя сосны и хвоя ели? (2-3 года, 5-7 лет)
19. Почему дрожат листья на осине?
  20. Куда бежать зайцу удобнее с горы или в гору? (в гору)
  21. Какого маленького зверька и почему не едят хищники? (Ежа и бурозубку)
  22. Какие звери летают? (летучие мыши и белки-летяги)

### Вопросы 2-ой команде

1. Самое глубокое озеро в мире. (Байкал)
- 2.- Какие лесные растения могут заменить мясо? (грибы)
- 3.«Из-под снега вышел друг  
И весной запахло вдруг». (подснежник)
4. От чего возникают лесные пожары? ( от окурка, молнии, костра)
5. Вы увидели гнездо птицы. Как сохранить его? (Не вытаптывай траву у гнезда, если оно на земле, не трогай яйца руками, не бери в руки птенцов.)
6. Назови самого прожорливого хищника планеты. (стрекоза – съедает в несколько раз больше, чем весит сама)
7. У каких растений листья краснеют? (рябина, клён, осина, черёмуха, смородина, манжетка)
8. Какая охота разрешается в лесу в любое время года? (фотоохота)
9. Почему яркую божью коровку птицы не клюют? (она выделяет едкую жидкость)
10. На муравейник опустился дрозд, вытянул крылья в стороны и сидел несколько минут. Для чего? ( принимая «муравьиную ванну», птица освобождалась от паразитов – муравьи опрыскивают тело птицы остропахнувшей муравьиной кислотой)
11. Всегда ли ящерица, схваченная за хвост, отбрасывает его? (Нет, только в ответ на боль, даже слабую.)
12. На стволе берёзы кольцом ряд отверстий. Чья это работа? (дятел пил сок)
13. У каких растений семена снабжены «парашютами»? Назови несколько. (одуванчик, кипрей, осот, тополь, ива, чертополох)
14. Какая птица умело подражает голосам многих птиц? (скворец)
15. Ты натёр ногу в пути. Какое растение облегчит боль? (подорожник)
16. Какую траву любит кошка? (валериану)
17. Названия каких растений леса связано с названиями животных? (вороний глаз, волчье лыко, заячья капуста, львиный зев, кукушкины слёзки...)
18. Назовите лекарственные растения, растущие в нашем лесу.

19. Назовите растения хищники (росянка, пузырчатка)

20. Назовите ядовитые растения (вороний глаз, волчья ягода, дурман, белена)

21. Что нужно сделать, чтобы река стала чище и многоводнее? (строить плотины и очистные сооружения)

22. Как спасти лес, который гибнет от рук человека? (нужно сажать деревья)

- музыкальная пауза: песня "Не дразните собак"

Слово жюри

Вед: **Конкурс 2 "Странники" (слайд №5)**

~~~~~

Два человека от каждой команды в течение 10 минут исследуют растения, растущие вокруг школы, выбирают 3 экземпляра, приносят нам и затем называют их.

вед: Пока ребята исследуют местность, проведем следующий конкурс.

**Конкурс 3 "Спор деревьев" (слайд №6)**

~~~~~

Перед вами на слайде ель и береза. Представитель каждой команды получает конверт с изображением дерева (ель, береза и т.д.) Вам надо рассказать об этом дереве, областях его применения, продолжительности жизни.

(Затем приходят "путешественники", по очереди рассказывают о растениях.)

Слово жюри

вед: **Конкурс 4- эстафета загадок и звуков (слайд №7)**

~~~~~

Я загадываю загадки сразу 2-м командам, а отгадки вы быстро (молча) складываете на столе из букв. (жюри контролирует)

1. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает (дерево)

2. Что летом и зимой в рубашке одной? (ель)

3. Сидит - зеленеет, летит - пожелтеет, упадет - почернеет (лист)

4. Стоит Ермолка в красной треуголке, кто не пройдет, тот кланяется (ягода)

**Вед. Эстафета звуков.**

Необходимо посчитать сколько животных и какие издают голоса. Ответы вы пишете на бумаге. Жюри передают их мне.

Вед: **Конкурс 5 "Четвертый лишний" (слайд №8)**

Команды выбирают по 3 конверта с заданиями.

В каждом конверте 4 карточки с различными изображениями. Надо выбрать правильно карточки.

1. Злиственных дерева - 1 хвойное

2. 3 дерева - 1 кустарник

3.3 хищника - 1 не хищник

1.3 зимующие птицы - 1 перелетная

5.3 домашних животных - 1 дикое

6.3 съедобных гриба - 1 несъедобный

**Вед. Конкурс 6« Черный ящик» (слайд №9)**

Что за животное находится здесь?

Это дикий зверь. У него маленькая мордочка, длинные уши и задние ноги, короткий хвост. Тело покрыто шерстью. Своих детенышей вскармливает молоком. Питается травой, молодыми веточками. Может есть сено, морковь, вареный картофель. (заяц)

**Вед. Конкурс 7«Сказка-быль» (слайд №10)**

Каждая команда получает лист бумаги и ручку. Напротив названий сказочных чудес, которые вы видите на экране, нужно написать названия соответствующих изображений-машин или приборов. Время на обдумывание – 30 секунд.

1. конек-горбунок - самолет
2. сани-самокаты - аэросани
3. чудо-зеркальце - телевизор
4. Садко с гусями на дне морском - водолаз
5. клубок ниток, указывающий путь - радиолокатор

**Конкурс 8 (слайд №11) «Жалобы животных» ( по 3 жалобы) необходимо угадать, что это за животное.**

**Конкурс 9 (слайд №12) «Кольцовка песен о растениях.»**

Слово жюри.

### **Песня «Просьба»**

**Ведущий:** Мы неслучайно заканчиваем наш классный час этой песней. Многие птицы на земле так и не допели своих песен. Да и не только птицы, но и звери, растения исчезли. Многие занесены в Красную книгу и ждут нашей помощи. Девиз нашей игры «Охранять природу – значит любить Родину». Но охранять надо не только тех животных и растения, которые занесены в Красную книгу. Надо беречь и заботиться о тех, которые окружают тебя сейчас, и пока ещё не редки. Выйди в поле, на луг, в лес, да просто на улицу и ты увидишь, что те, кто там живёт, ждёт от тебя помощи. Посмотри и скажи себе: «Это моё!» Точно так же, как любимая игрушка или любимая книга – ведь они твои и ты о них заботишься и бережёшь их. Так и здесь. Природа – это наш большой дом и всё, что в этом доме – твоё! Так и не ломай, не разорь, не вытаптывай, не уничтожай своего. Конечно, вы можете сказать: «Как я могу помочь высыхающим рекам, препятствовать массовым вырубкам лесов?» вы правы. Об этом должны заботиться взрослые. Но и ты не должен стоять в стороне. Начни с малого, но конкретного. Останови сверстника, ломающего ветки дерева, если он не услышит тебя, обратись за помощью к взрослым. Придёт зима, трудное время года для птиц, повесь кормушки и следи, чтобы корм там был всегда.

Сейчас природа, как раненая птица, умоляет помочь ей не умереть. И, если мы все и взрослые, и дети будем заботиться, оберегать, охранять её обитателей, она поднимется, расправит свои невидимые крылья и в этом будет, пусть малая, но и твоя заслуга.

### **Подведение итогов.**

Жюри называет и награждает команду – победителя, вручаем призы.(слайд №13)

### **Викторина для болельщиков.**

- 1) Что ест зимой жаба? (она зимой спит)
- 2) Сидит бабка на грядке, вся в заплатках? (капуста)
- 3) У какого растения "голова в огне", а "ноги в воде" (финиковая пальма)
- 4) Какая рыба вьет гнездо? (колюшка)
- 5) А ну-ка, кто у вас ответит?  
 Не огонь, а больно жжет,  
 Не фонарь, а ярко светит,  
 И не печка, а печет? (солнце)
- 6) Сердитый недотрога,  
 Живет в опушке ледяной  
 Иголок очень много, а нитки ни одной! (Еж)
- 6) Стоят столбы белые, на них шапки зеленые (березы)
- 7) Стоит старик над водою, трясет бородою (камыш)
- 8) Когда гриб летает и плавает? (поганка-гриб и поганка-птица)
- 9) Какая птица со струнами? (гриф)
- 10) Когда носорог летает? (жук-носорог)
- 11) Она черна. Стоит - галдит, летит - галдит. Гал-гал! Кто угадал? (галка)

