

«Я – гражданин России!»

Цели:

Ход мероприятия:

Ведущий:

Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Я рада приветствовать вас на открытом классном часе «Я – гражданин России». Воспитание гражданина своей страны – одно из главных условий возрождения нации. Гражданин России – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право.

Видеопрезентация «С чего начинается Родина?»

Но прежде чем начать наш разговор, разрешите мне представить наших гостей, которые будут оценивать конкурс.

1. Мишукова В.Н.- специалист администрации Сосновского района
2. Ардатова Т.М. – учитель истории филиала МБОУ Сосновская СОШ №2
3. Долгова Е.И. - – учитель русского языка филиала МБОУ Сосновская СОШ №2

А теперь поприветствуем наши команды и зрителей, которые также будут принимать активное участие в конкурсе. («Старт» и «Салют»)

По ходу конкурса жюри выставляет командам оценки по трехбалльной системе, а в конце конкурса подводит итоги.

У зрителей – сигнальные карточки розового и зеленого цветов. В конце мероприятия с их помощью они отдадут предпочтение той или иной команде, сдав определенную карточку в счетную комиссию. (Вязьмикина Н. и Козодаева Ю.)

Ведущий: Итак, сегодня мы с вами поговорим о гражданственности и попытаемся выяснить, что такое патриотизм, что нужно сделать, чтобы государственную власть уважали, и какой он – Гражданин России.

Р. Сеф.

Кто по улице идет?

Необычный пешеход.

У него пятьсот имен:

На заводе слесарь он. В яслях он —

Родитель,

В кинотеатре —

Зритель.

А пришел на стадион —

И уже болельщик он.

Он кому-то

Сын и внук,

Для кого-то

Близкий друг.

Он мечтатель

В дни весны.

Он военный

В час войны.

И всегда, везде и всюду

Гражданин

Своей страны.

1 часть. «Отчизна моя» (Кузнецова Т.)

«Отчизна моя»

В этом имени

столько нежности!

И простора,

И синева.
Молодой
озорной безгрешности,
не боящейся злой молвы.

Над землёй пролетают птицы –
Это имя твоё струится.

Это имя твоё несется из-под ласкового крыла.
Это девушка из колодца
синева его пролила.

Ведущий:

Любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление посвятить свой труд, свои силы расцвету Родины, чувство привязанности к тем местам, где родился и вырос, включает в себя понятие «патриотизм».

Копылова Е.В. в школе среди учащихся 10 – 11 классов был проведён социологический опрос. 20 участников на вопрос «Что такое патриотизм?» ответили следующим образом:

9 человек – Любовь к Родине;

5 человек – Преданность Родине

6 человек – Чувство гордости за Родину.

На вопрос «Считаешь ли ты себя патриотом?»

15 человек – да;

3 человек - нет;

2 человека – не знаю.

Ведущий :

Сейчас наши команды получают задание.

Из определённого набора слов они должны сочинить стихотворение о нашем родном городе.

(Командам были предоставлены следующие слова: на экране

(Командам дается 5 минут на подготовку.)

Ведущий:

А я тем временем приглашаю Президента Школьной республики «Росинка» Попову Екатерину. Сейчас зрители зададут ей вопросы, а она кратко на них ответит.

Примерные вопросы зрителей:

1. Как Вы для себя определяете понятие «патриот»?

2. Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование Ваших патриотических чувств?

Поблагодарим нашу гостью, и предоставим слово командам.

(Представители команд зачитывают свои варианты стихотворений.)

Ведущий:

Спасибо, командам. А я хочу зачитать вам отрывок из стихотворения Г.Зайцева, нашего поэта-земляка. Командам были даны слова именно из этого стихотворения. Уважаемое жюри, определите, кто был ближе к оригиналу.

«Березовая память»

Солнечные запахи сирени.
Тишина над речкой Челновой.
И березок острые колени
Светятся над поймой заливной .

слово жюри

счетная комиссия

Ведущий: «Симонид Кеосский сказал: «Для полного счастья необходимо иметь славное Отечество» Наше Отечество-Россия.

II часть. Россия– Родина моя. Прибытков Д.

Д. Пенцов

Россия – Родина моя,
Смотрю вокруг и что я вижу:
Кругом бескрайние поля
И снег лежит на нашей крыше.

Российский снег, он словно пух
Ложится прямо на ресницы.
Россия без зимы - ничто
И жаль, что улетают птицы.

Зимой неслышен соловей,
Ах, как поет он ночью летом!
И нет нигде таких берез.
Березы... Вся Россия в этом.

Когда расстанусь с детством я,
Объеду я дорог не мало.
Россия – Родина моя!
Хочу, чтоб ты сильнее стала!

И чем смогу, я помогу:
Цвести полям, расти деревьям.
Российский дух поднять смогу,
Чтоб гордость за него
досталась нашим детям.

Ведущий: Гражданственность – это отношение человека к политике государства, в котором он живёт, правильная оценка событий внутри страны и на международной арене, это уважение и доверие к государственной власти.

Копылова Е. По данным социологического опроса на вопрос «Уважаете ли Вы государственную власть?»

13 человек ответили – да;

7 человек – нет.

Ведущий Сейчас команды получают следующее задание.

За 5 минут они должны подготовить и защитить проект «Что нужно сделать, чтобы государственную власть уважали?»

А я под ваши бурные аплодисменты приглашаю следующего нашего гостя учителя истории и обществознания Краснослободцеву В.В..

Пожалуйста, зрители, ваши вопросы!

Вопросы зрителей:

1. Какой, по Вашему мнению, должна быть государственная власть, чтобы ее уважали?
2. Какие полномочия может предоставить государственная власть для молодёжи?

Ведущий Поблагодарим Краснослободцеву В.В. и предоставим слово командам.

(Команды защищают свои проекты и сдают их жюри.)

жюри

счетная комиссия

Ведущий:

А мне бы хотелось закончить этот блок следующим высказыванием:

«Не может сын глядеть спокойно

На горе матери родной

Не будет гражданин достойный

К Отчизне холоден душой»

III часть. (Ученик читает стихотворение на фоне музыкального произведения)

Молодость! Возьми с собой в дорогу (Меркулова М.)

Самую заветную мечту;

За людей душевную тревогу,

Сердца жар и мыслей красоту,

Мудрость чувства,

Стойкость в бурях жизни,

Мужество во всём и до конца,

Верность другу,

Преданность отчизне,

Имя гражданина и борца.

Ведущий:

Гражданственность – это чувство собственного достоинства, дисциплинированность, высокое сознание гражданского долга, нетерпимость к нарушениям общественного порядка, принципиальность, честность, правдивость. То есть здесь мы можем рассматривать отношение к себе, как гражданину России.

Кто же такой гражданин сегодня в нашей стране? Это человек, имеющий права и обязанности, соблюдающий закон и отвечающий за свои поступки. Каждый человек общества должен иметь свою гражданскую позицию. А гражданская позиция невозможна без политической, нравственной и правовой культуры.

Копылова Е. По данным социологического опроса на вопрос «Что такое гражданский долг?»

6 человек ответили – служить Родине;

7 человек – обязанность граждан выполнять свои права по отношению к государству;

7 человек – взаимопомощь и поддержка.

Ведущий:

Наши команды получают очередное **задание**. За 5 минут они должны подготовить словесный портрет истинного гражданина России. .

Ведущий Пока команды готовятся, я приглашаю гостя – заместителя директора школы по воспитательной работе Куприну С.П..

Пожалуйста, зрители, ваши вопросы!

Примерные вопросы зрителей:

1.Как Вы понимаете высказывание: «Поэтом можешь ты не быть, но Гражданином быть обязан»?

2. Какими, на Ваш взгляд, личностными качествами должен обладать гражданин России?

Поблагодарим Куприну С.П. и предоставим слово командам.

(Команды защищают свои работы и сдают их жюри.)

слово жюри

счетная комиссия

Ведущий:



На экране появляется **задание** для команд

1. Расскажите о настоящих гражданах России в истории и современности (учащиеся используют заранее подготовленный материал).

РАССКАЗ О Л.РОШАЛЕ(Краснослободцева Е.)

Примеров высокой гражданственности немало и в наши дни, когда Россия переживает не самые легкие времена и многие с пренебрежением, высокомерием, равнодушием относятся к Отечеству.

Весь мир с замиранием сердца следил за событиями, связанными с захватом заложников Театрального центра на Дубровке в Москве в октябре 2002 (КАРТИНКА)

В первые часы кризиса главной задачей было вывести из-под удара детей. Спустя сутки террористы отпустили группу детей. Одна из девочек, выходя из здания, прижимала к себе плюшевую игрушку. Ее мама в тот момент оставалась в плену.

Трагические события в Москве показали России ее настоящих героев. Это не только бойцы спецназа, но и те, кто спасал жизнь людям. Двое суток лечил людей в осажденном здании знаменитый детский врач Леонид Рошаль. За один день он вывел из здания восемь детей.*



Душное помещение, все время горит свет. Люди прикованы к своим креслам. Нельзя вставать, передвигаться, спорить. На них нацелены автоматы, и женщины-террористки в любую секунду готовы нажать на кнопку. Вот то, что увидел Леонид Рошаль, когда вошел в здание. Неизбежный расстрел заложников террористы репетировали при нем.

Но заложники держались мужественно. Я вообще ничего не боюсь», — повторяет Леонид Рошаль. Не боялся, когда его шесть часов не выпускали из здания, когда после этого пришлось оперировать раненного в кисть боевика.

А о себе профессор, доктор медицинских наук, хирург и педиатр с мировым именем сказал так: «Я не герой, таких, как я, сотни». (По материалам агентства Mednovosti.ru)

РАССКАЗ ОБ А.Д. САХАРОВЕ (Попова Е.)

Разговор о настоящем гражданине можно продолжить рассказом об одном из самых замечательных людей XX в. — об академике Андрее Дмитриевиче Сахарове..

Сейчас Сахарова во всем мире называют Великим Гражданином, Совестью народа. Ничего почетнее человек заслужить не может. Но так было не всегда. Жизнь Сахарова была очень нелегкой.

Он был крупнейшим ученым современности, автором выдающихся работ по физике элементарных частиц и космологии, «отцом» советской водородной бомбы. Он изобрел ее, считая, что тем самым укрепит могущество своей Родины и никто никогда не посмеет напасть на нас. Он удостоился большого количества наград от Правительства СССР, а звание Героя Социалистического Труда ему было присвоено трижды.

Однако свою почетную награду, пожалуй, самую почетную в мире — Нобелевскую премию мира, он получил не за научные достижения, а за общественную, гражданскую деятельность, как выдающийся защитник прав и свобод человека. Именно в связи с этой деятельностью его ожидали самые тяжелые испытания, а имя его стало бессмертным. Главной чертой личности А.Д. Сахарова была любовь к людям, понимание ценности жизни каждого человека. Он умел поставить себя на место другого, понять боль человека,

сочувствовать, сострадать и быть милосердным, так как он был гуманистом. Он был патриотом, испытывал глубокую боль за Отечество, не мыслил себя без него, всегда стремился к его возвышению, к тому, чтобы граждане страны жили свободно и достойно.

Он находил ответы на самые сложные вопросы. Все его работы, выступления подсказывают, как следует поступать, чтобы выжить и жить, чтобы жизнь была достойной, свободной, справедливой. «Главное, — утверждал Сахаров, — это человек: надо защитить человека, надо первой заботой государства и общества сделать интересы человека». Он говорил, что нужно не сокрушать, а созидать, действовать «не дубинкой, а разумом».

Великий Гражданин не испугался, когда его преследовали, лишили заслуженных наград, оскорбляли, угрожали. Мужество было характерной чертой его личности

жюри

счетная комиссия

Ведущий А я хотела бы продолжить рассказ о героях наших дней. «За героизм, мужество и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга, присвоить звание Героя Российской Федерации майору Солнечникову Сергею Александровичу (посмертно)», - сообщается на официальном сайте администрации президента Медведева Д.А.

А героизм комбата Солнце, как называли его сослуживцы, потряс всю страну. Напомним: 28 марта 2012 года Сергей Солнечников закрыл своим телом гранату, выроненную солдатом-срочником, во время учений на полигоне под городом Белогорском Амурской области. Спустя пару часов Сергей умер на операционном столе, зато десятки солдат и офицеров, которые были в радиусе поражения, остались живы. Все приняли подвиг и гибель комбата близко к сердцу. (Кабаргин Р.)

Ошибка солдата...

Упала граната...

Четыре секунды...

Застыл...

Решение комбата:

Живите, ребята!

И грудью гранату накрыл.

Герой?

Несомненно!

И орден посмертно -

Присвоить майору должны!

Родителей горе -

бескрайне, безмерно!

За что погибают сыны?

За Родину гибнут,

за правду и веру,

Сегодня, когда нет войны!

Я кланяюсь низко,

бойцу - офицеру!

Комбату великой страны!

Видео «Батяня»

Ведущий. Этот поступок майора Солнечникова очень ярко демонстрирует разницу между общими идеями любви ко всему человечеству, общим теоретическим патриотизмом и потенциальным героизмом и любовью конкретной, конкретным патриотизмом и героизмом -- не потенциальным, а свершившимся.

Сейчас слишком много людей обсуждают такие вопросы как: а достойна ли конкретная неказистая Родина служения?

И вот перед нами ответ, данный человеком. Ведь разве можно назвать совершенным рядового, который и гранату-то кинуть не может по-человечески? Взорвался бы, погиб бы – сам же и был бы виноват. Но несовершенства и неуклюжесть рядового не помешали майору отдать за него свою жизнь. Несовершенства Родины и несовершенство отношения общества к армии не помешали Сергею Солнечникову стать майором российской армии.

И поэтому именно конкретный майор Солнечников стал героем России.

И именно его конкретных родителей мы должны благодарить за то, что воспитали не абстрактного, а настоящего мужчину и офицера.

Ведущий Часть 4.

В. Гюго сказал: «Я люблю быть популярным – это счастье, но я хочу быть полезным – это долг»

Ведущий : Задание командам. Выскажите свое мнение, можно ли назвать следующие действия гражданскими поступками:

- ученики провели субботник по очистке роши и подготовили обращение к жителям бережнее относиться к зеленым «островкам» своего города;
- жители одного из микрорайонов города собрались на митинг по поводу сноса детской площадки;
- молодые люди участвуют в восстановлении храма;
- ученики взяли шефство над госпиталем ветеранов войны и т.д. (дополните своими примерами).

Вывод ведущего: Гражданские поступки люди могут совершать и не в чрезвычайных обстоятельствах. Все зависит от самого человека, его гражданской позиции, стремления направить свои способности, чувства не только на собственное благо, но и на благо других людей.

Ведущий Итак, сегодня вы проявили себя настоящими гражданами своей страны. Команды защищали проекты, зрители задавали вопросы. Никто из участников не остался равнодушным. Все, так или иначе, высказали и продемонстрировали свою гражданскую позицию. И мы с гордостью можем сказать: «Я – гражданин России».

Ведущий (Зрители сдают свои сигнальные карточки счетной комиссии, итоги)

Ведущий: Пока жюри совещается, я предлагаю вам небольшую викторину.(автор- А.С. Петухова)

1. Как называются жители нашей страны?

- **Россияне**
- Марсиане
- Мончегорцы

- Русские
2. Как называется основной закон нашей страны?
 - Трудовой кодекс
 - **Красная книга**
 - Паспорт
 - **Конституция**
 3. Какого цвета нет на российском флаге?
 - Синего
 - Белого
 - **Зеленого**
 - Красного
 4. Сколько корон имеет орел на гербе?
 - Одну
 - Две
 - **Три**
 - Четыре
 5. Кто изображен в центре российского герба?
 - **Всадник с копьем**
 - Охотник с ружьем
 - Всадник с ружьем
 - Охотник с копьем
 6. Кто автор российского гимна?
 - А. Пугачева
 - С. Маршак
 - **С. Михалков**
 - С. Есенин
 7. К символам государства не относится...
 - Флаг
 - **Президент**
 - Гимн
 - Герб
 8. Какого права нет у гражданина России?
 - Права на труд
 - **Права на безделье**
 - Права на образование
 - Права на отдых
 9. Кто из российских царей впервые ввел на Руси трехцветный флаг?
 - **Петр 1**
 - Николай 1
 - Николай 2
 - Иван 3

(Жюри вручает дипломы командам.)

Ведущий:

И подвести итог нашему конкурсу мне хочется следующими словами(*Глазкова М.*)

У каждого заботой
Своей
Глаза полны,
Наша Родина не что-то,
Она сегодня - мы.
У каждого дорога
Своя или тропа,
Но пусть нас очень много,
Мы все ее судьба.
Она не позабудет
Ни света и ни тьмы,
Она такую будет,
Какими будем мы.
И ей, одной - единой,
В любые времена
Не спрячешься за спины
Хоть широка страна.

Ведущий. Да, ребята, “она такую будет”, какими будете вы. Дай-то Бог, чтобы наше будущее было в надежных руках. Смею надеяться - ваших. Ведь будущее можно улучшить активным вмешательством в настоящее. Растите достойными людьми.

И пусть живет и процветает наша Родина, гражданами которой нам посчастливилось родиться! (песня «Родина моя» в исполнении классного руководителя Шишкиной А.В.)

Используемые источники:

1. Сценарий мероприятия «Я – гражданин России» - Устинова Елена Николаевна (МОУ СОШ 1 г. Кыштым, Челябинская область)
2. Викторина **А.С. Петуховой**
3. Песня «Родина моя»(сл. Рождественского, муз. Тухманова, исп. Шишкина А.В.)
4. Видеопрезентация «С чего начинается Родина?» (Шишкина А.В.)
5. Видео «Батяня» (интернет)
6. Презентация (Шишкина А.В.)