

## ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Тема урока:

«Карбоновые кислоты: классификация, номенклатура, изомерия».

|    |                                  |  |
|----|----------------------------------|--|
| 1. | <b>ФИО</b>                       | Шишкина Алла Владимировна  |
| 2. | <b>Место работы</b>              | МБОУ Сосновская СОШ №2   |
| 3. | <b>Должность</b>                 | Учитель химии  |
| 4. | <b>Предмет</b>                   | Химия  |
| 5. | <b>Класс</b>                     | 10   |
| 6. | <b>Тема и номер урока в теме</b> | «Кислородсодержащие органические вещества и их природные источники», урок №6 |
| 7. | <b>Базовый учебник</b>           | Химия, 10 класс, О.С. Габриелян, М.: «Дрофа», 2007.                          |

**Цель урока:** изучение особенностей строения карбоновых кислот.

**Задачи:**

- **предметные:** ввести понятие о карбоксильной функциональной группе, о номенклатуре и типах изомерии предельных одноосновных карбоновых кислот, познакомить с гомологическим рядом предельных одноосновных карбоновых кислот;

- продолжить формирование навыков составления формул изомеров на примере предельных одноосновных карбоновых кислот, формировать умения работать с образовательными ресурсами в Интернете;

**метапредметные:**

**Регулятивные УУД:** развивать умения организовывать процесс оценивания и контроля результатов учебной деятельности.

- **Познавательные УУД:** продолжить развитие таких познавательных процессов как обобщение, классификация, развитие умений работать с таблицами, выделять текстовые смыслы; развивать умения фиксировать своё интеллектуальное затруднение.

- **Коммуникативные УУД:** продолжить развитие умений слушать, грамотно строить речь, формулировать понятия, аргументировать свою позицию в решении учебных проблем, сотрудничать в групповой форме работы, проявлять толерантность в процессе диалога.

- **личностные:** воспитывать положительную мотивацию к обучению через информационную среду Интернет - пространства, развивать умение высказывать и обосновывать свою точку зрения.

– формировать самооценку и взаимооценку у школьников.

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная и групповая.

**Необходимое техническое оборудование:** проектор, локальная сеть, экран, Интернет.