

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

по теме: "Карбоновые кислоты: классификация, номенклатура, изомерия» (10 класс) с использованием ЭОР по химии

№	Этапы урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР)	Деятельность ученика	Время (мин)
1	2	3	4	5	6
1	Организационный		Приветствует учащихся, проверяет готовность класса к уроку. Объявляет тему, цели урока.	Записывают в тетрадь тему урока	2
2	Изучение нового материала	1. «Строение и свойства одноосновных карбоновых кислот. Их получение и применение»	Предлагает посмотреть фрагмент: http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d77798a0-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch10_20_01.swf Комментирует слайды по составу и строению кислот (слайды №1-2), знакомит с классификацией кислот	Записывают определение «карбоновые кислоты», карбоксильную функциональную группу и ее строение, общую формулу карбоновых кислот, классификацию карбоновых кислот.	25

			<p>Предлагает обучающимся проклассифицировать кислоты по строению радикала и числу карбоксильных групп. (сл.№1)</p> <p>Предлагает провести взаимопроверку.</p> <p>Предлагает дать определение предельным одноосновным карбоновым кислотам.</p> <p>. Предлагает обучающимся дать определение понятия «Гомологи» и составить формулы первых шести гомологов предельных одноосновных кислот. Предлагает сравнить формулы с таблицей.</p>	<p>Классифицируют кислоты по строению радикала и по числу карбоксильных групп.</p> <p>Исправляют ошибки.</p> <p>Дают определение, записывают в тетрадь.</p> <p>.</p> <p>Дают определение «гомологи», записывают формулы первых шести предельных одноосновных карбоновых кислот.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>2. «Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот»</p> <p>3. «Изомерия карбоновых кислот»</p>	<p>Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d77798a1-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch10_20_02.swf</p> <p>Выписать систематические и тривиальные названия этих кислот (с.178 учебника).</p> <p>Знакомит с правилами систематической номенклатуры кислот.</p> <p>Рассматривает примеры.</p> <p>Предлагает назвать кислоты по систематической номенклатуре.</p> <p>Предлагает вспомнить и дать определение термину «изомеры», знакомит с видами изомерии карбоновых кислот (углеродного скелета, межклассовая), предлагает составить формулы изомеров на тренажере «Изомерия карбоновых кислот» http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d777bfa0-8cff-11db-b606-0800200c9a66/ch10_20_04.swf</p> <p>) разных видов изомерии и назвать их по систематической номенклатуре. Предлагает провести самопроверку.</p>	<p>Сравнивают, исправляют ошибки, выписывают названия.</p> <p>Знакомятся с особенностями составления названий, называют.</p> <p>Дают определение.</p> <p>Записывают примеры изомеров гексановой кислоты.</p> <p>Обучающиеся составляют формулы изомеров, дают им названия.</p> <p>Исправляют ошибки</p>	
--	---	---	---	--

3	Закрепление знаний		<p>Делит класс на 2 группы, предлагает построить структурные формулы всех кислот и сложных эфиров состава $C_6H_{12}O_2$.</p> <p>Проверяет работу, вызывая учеников к доске.</p>	<p>Составляют: 1 вариант - изомеры углеродного скелета, 2 вариант - сложные эфиры.</p>	12
4	Домашнее задание		Объясняет домашнее задание	<p>Записывают в дневнике домашнее задание: §12, с.84-86, упр. № 1, записи.</p>	3
5	Подведение итогов		Объявляет итоги урока		3