

*Шишкина Алла Владимировна,
учитель химии и биологии.
филиал МБОУ Сосновская СОШ №2
в селе Третьи Левые Ламки Тамбовской области*

**Методический семинар на тему: «СИСТЕМА «e-Rating» как средство
повышения ИК –компетенций и качества контроля и мониторинга
знаний обучающихся».**

В современном мире всё более отчётливо проявляется прямая зависимость между информационными компетенциями человека и качеством его жизни. Включение компьютера в изучение не только информатики, но и других предметных областей, то есть его использование в качестве средства учебной деятельности, в значительной степени повышает уровень компетентности учащихся в сфере ИК-технологий.

Наиболее доступными и актуальными методами формирования ИК-компетенций является компьютерное тестирование, онлайн-рейтинговая система оценки знаний.

Контроль - неотъемлемая часть обучения. Все виды контроля нацелены на определение способностей личности и результата деятельности.

- Традиционная система контроля результатов обучения (устный опрос; письменная работа), носит преимущественно субъективный характер, и в силу своих организационных и технологических особенностей не может обеспечить удовлетворения потребности в объективной информации об учебных достижениях учащихся. К этим недостаткам можно добавить то, что оба этих метода не избавлены от негативных проявлений, связанных с необъективной оценкой знаний.

По большому счету оценить знания человека количественно можно с таким же успехом, как и измерить его характер линейкой. Но современная школа не может обойтись без оценок. Поскольку беспристрастное отношение к человеку невозможно, то оценка его знаний неизбежно содержит "эмоциональную составляющую", величина которой сильно зависит как от опыта учителя, так и от актерского мастерства отвечающего. Решение этих проблем может обеспечить контроль на основе использования тестовой технологии, предусматривающей компьютерную обработку данных тестирования и представления результатов обработки. Одним из таких средств автоматизированного контроля знаний является усовершенствованная система VOTUM.веб, которая сейчас называется «**e-Rating**»

Эту систему я применяю на уроках химии.

Комплекующие системы:

- **пульты управления обучающихся** (каждому ученику дается свой пульт управления, с помощью которого он участвует в процессе обучения, отвечает на вопросы, выполняет тестовые задания и т.д.);
- **пульт управления преподавателя** (пульт с особым набором кнопок для управления обучающим процессом);

- **радио-рессивер** (особое устройство, которое получает сигналы с пультов и передает данные в программу);

Программный комплекс «e-Rating»; - это приложение, из которого запускаются тестирования и опросы, создаются новые тесты, просматриваются отчеты.

- **Проектор** для вывода результатов на экран.

Для одновременного контроля знаний и умений у всех учащихся класса необходим всего один компьютер (учительский), что позволяет уменьшить расходы на покупку оборудования для каждого обучающегося.

Данная система содержит учебные модули:

- Оценка (требует предварительной регистрации участников);
- Опрос (частный вариант режима «оценка», не требующий предварительной регистрации);
- Соревнование;
- Голосование (как и опрос, но требуется регистрация);
- Демонстрация;
- Индивидуальный тест;

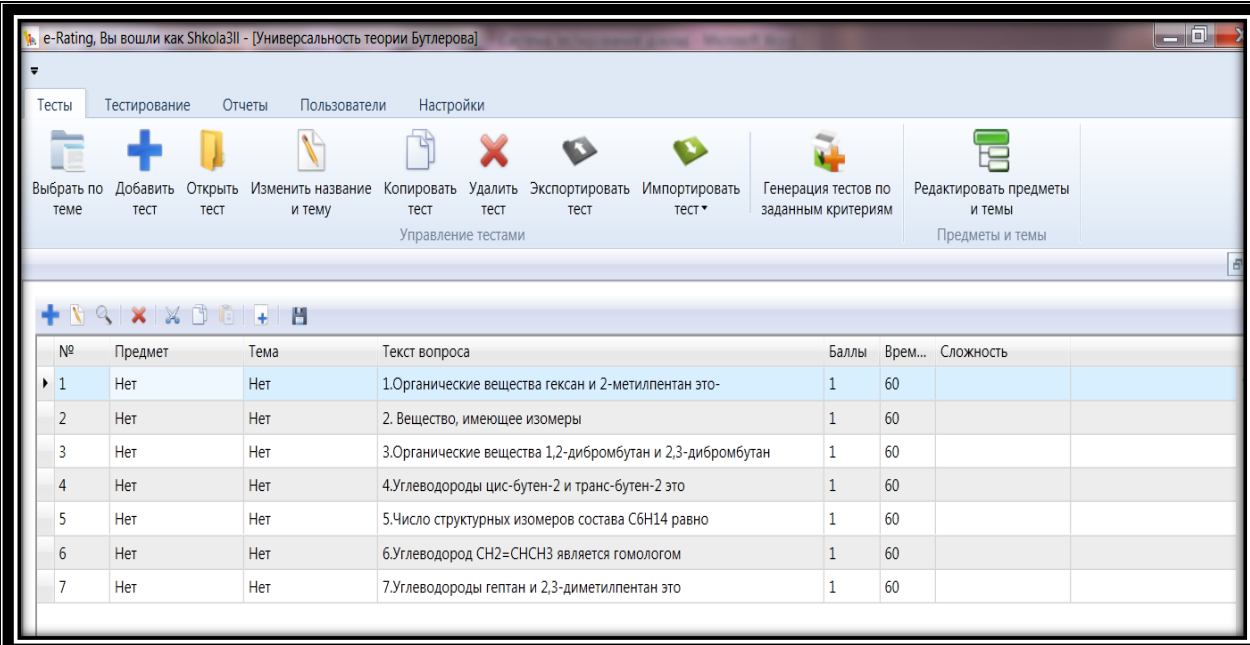
Отличия этих режимов заключаются в настройках, например использование таймера, графика.

Я чаще всего использую тестирование с применением учебного модуля «Оценка». Модуль «Оценка» используется для оценивания понимания учащимися материала курса или для контроля работы в ходе занятий.

Перед началом оценки знаний я создаю тесты. Система позволяет создавать тесты двумя способами:

- с помощью встроенного редактора;
- с помощью программы MS PowerPoint (слайды презентации);

Для быстрого составления тестов из вопросов, которые существуют в других тестах программы, можно использовать генератор тестов. Он создает новый тест из вопросов, поиск которых осуществляется по заданным критериям. Содержание теста выглядит так:



The screenshot shows the e-Rating software interface. At the top, there is a menu bar with options: Тесты, Тестирование, Отчеты, Пользователи, and Настройки. Below the menu is a toolbar with various icons for test management, such as 'Выбрать по теме', 'Добавить тест', 'Открыть тест', 'Изменить название и тему', 'Копировать тест', 'Удалить тест', 'Экспортировать тест', 'Импортировать тест', 'Генерация тестов по заданным критериям', and 'Редактировать предметы и темы'. The main area displays a table with the following data:

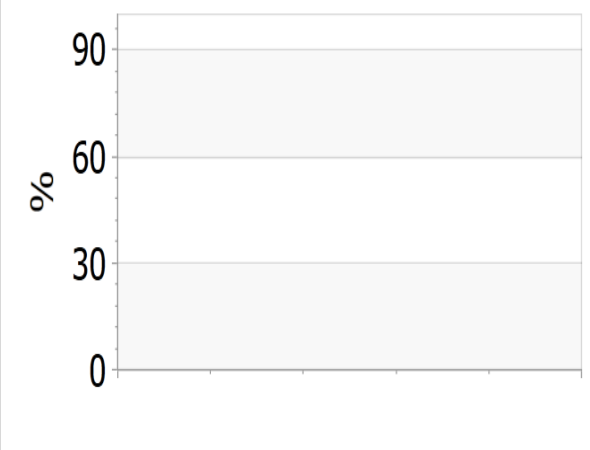
№	Предмет	Тема	Текст вопроса	Баллы	Врем...	Сложность
1	Нет	Нет	1.Органические вещества гексан и 2-метилпентан это-	1	60	
2	Нет	Нет	2. Вещество, имеющее изомеры	1	60	
3	Нет	Нет	3.Органические вещества 1,2-дибромбутан и 2,3-дибромбутан	1	60	
4	Нет	Нет	4.Углеводороды цис-бутен-2 и транс-бутен-2 это	1	60	
5	Нет	Нет	5.Число структурных изомеров состава C6H14 равно	1	60	
6	Нет	Нет	6.Углеводород CH2=CHCH3 является гомологом	1	60	
7	Нет	Нет	7.Углеводороды гептан и 2,3-диметилпентан это	1	60	

Режим «Оценка» обладает следующими свойствами:

- всегда включен таймер для ответа на вопрос, по истечению которого происходит автоматическое переключение на следующий вопрос;
- во время ответа нельзя посмотреть статистику.

В режиме «Оценка» время для ответа на вопрос устанавливается при создании теста. В процессе тестирования, текст отображается на экране монитора, учащиеся посредством своих пультов управления отвечают на вопросы, система запоминает результаты и формирует на их основе отчеты, где фиксируются ответы всех учащихся. Так выглядит вопрос на экране:

2. Вещество, имеющее изомеры

1. хлорбензол	
2. 1-хлоргексан	
3. хлорэтан	
4. хлорциклогексан	
	60

Для данного режима мной разработаны тесты по следующей тематике:

1. Кристаллические решетки (8 класс)
2. Химическая связь (8 класс)
2. Общая характеристика металлов(9 класс)
3. Общая характеристика неметаллов (9 класс)
4. Изомерия (10 класс)
5. Предельные одноосновные карбоновые кислоты (10 класс)
6. Алканы (10 класс)
7. Предельные одноатомные спирты (10 кл)
7. Универсальность теории А.М.Бутлерова (11 класс)
8. Строение вещества(11 класс)

Для режима «Оценка» необходима предварительная регистрация участников тестирования, чтобы программа могла распознать, у кого из участников какой пульт, и смогла правильно определить, кто какой дал ответ. Пульты раздаются в соответствии с идентификационными номерами обучающихся.

Система «**e-Rating**» записывает результаты в процессе оценки знаний для последующего анализа.

По прохождению теста программа предлагает просмотреть отчёт. Можно просмотреть общую таблицу результатов, в которой указаны фамилии тестируемых, количество верных и неверных ответов, время, затраченное на ответы, баллы за тест.

Система позволяет просмотреть статистику по вопросам теста. Для каждого вопроса строится график, можно легко понять, с какими вопросами возникло больше всего сложностей у учеников. Статистика вариантов ответа строится в процентном соотношении данных вариантов ответа по каждому вопросу. Сводка по каждому вопросу может быть в виде графика или таблицы.

Сохранить отчеты можно в разных форматах – doc, pdf, xls и т.д. Индивидуальный отчет участника можно просмотреть тоже (дважды щелкнуть по строке участника в таблице результатов). Эти результаты можно распечатать и познакомить с ними родителей, например, на родительском собрании.

Для облегчения процесса проведения урока, а также для повышения эффективности использования данной системы тестирования есть интеграция с различными электронными журналами. При этом оценки проведенного тестирования проставляются автоматически в электронный журнал, что экономит рабочее время учителя. (Видеоролик)

С помощью данной системы можно не только осуществлять оперативный текущий контроль на уроке, но и проводить тематические и итоговые контрольные работы. При этом наличие в базе тестов элемента «формируемая компетенция» позволяет учителю автоматически получить анализ контрольной работы с определением уровня усвоенных учащимися предметных компетенций.

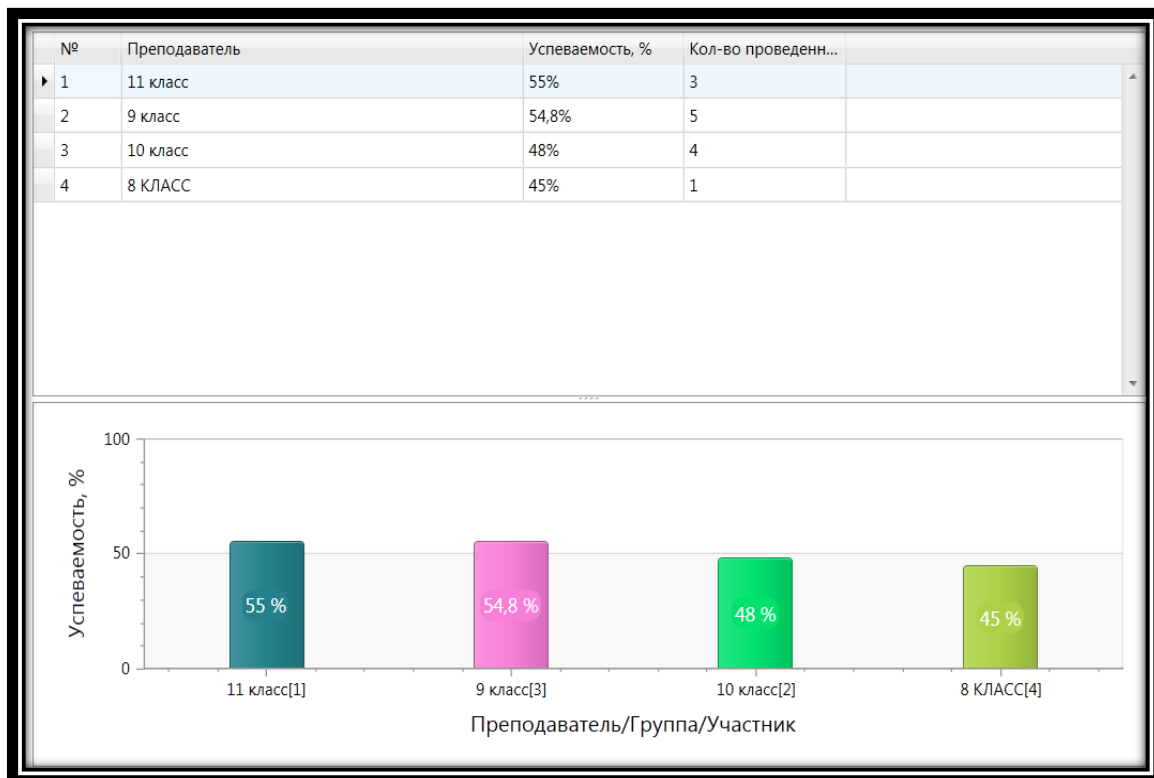
В отличие от других систем оперативного контроля система «**e-Rating**» работает не только с тестами закрытого типа (выбор варианта ответа), но и с тестами открытого типа, когда учащиеся вводят необходимый ответ. Причем, из всех существующих систем голосования только в системе «**e-Rating**» ответ может вводиться как в виде чисел, так и в виде букв, слов и словосочетаний. Кроме тестов закрытого и открытого типов в данной системе можно использовать для контроля задания на установление соответствия, на установление закономерности.

Данная система позволяет применять и рейтинговый метод. Рейтинговая система оценки учитывает всю активную деятельность обучающихся, связанную с приобретением знаний, умений и других показателей, формирующих личностные качества учащихся.

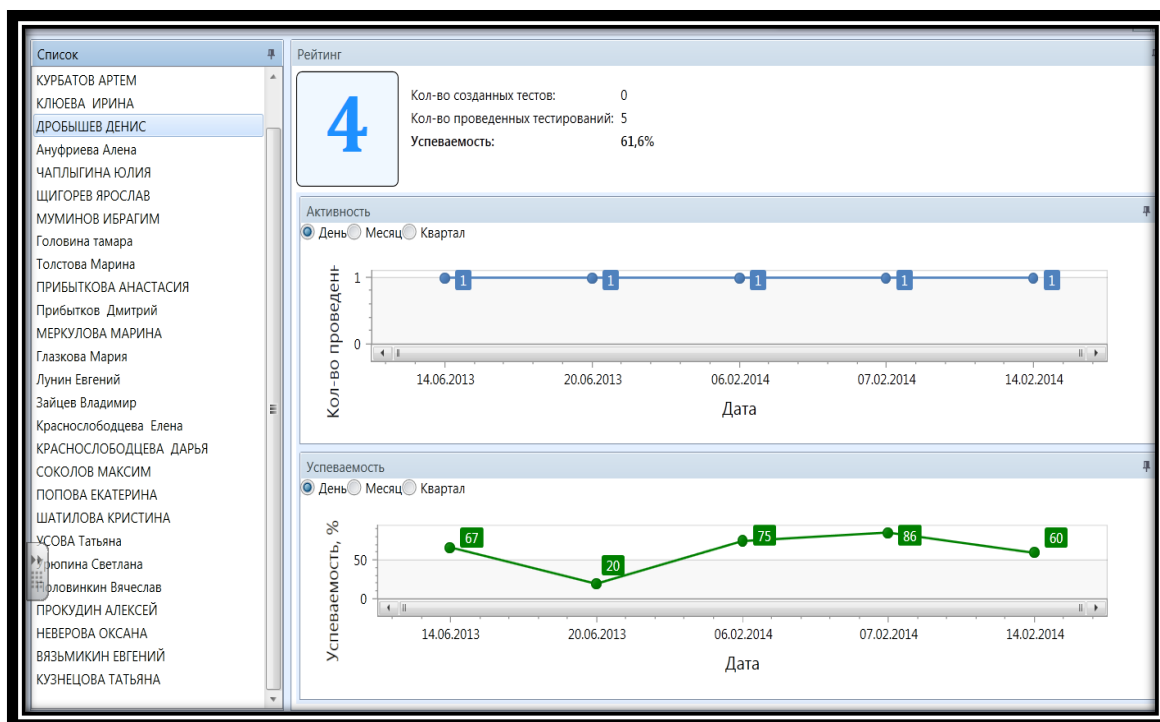
Рейтинги.

Рейтинговая система – это не только оценка уровня усвоения знаний, но и метод системного подхода к изучению дисциплины.

Система строит рейтинги для преподавателей, групп:

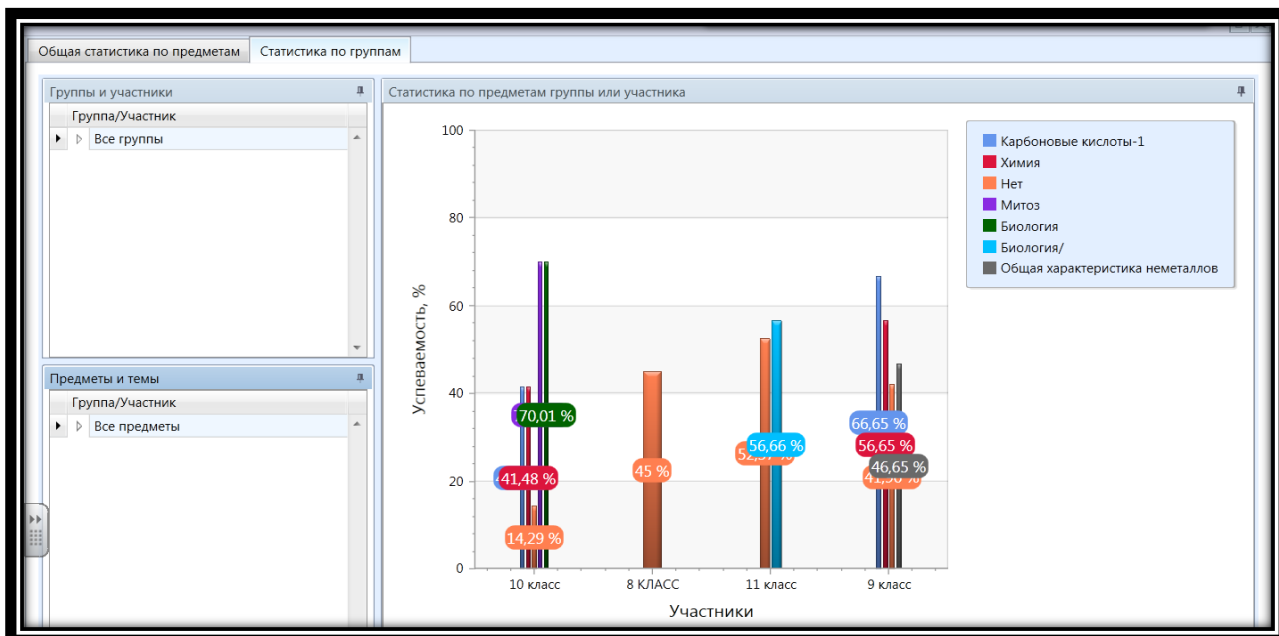


и участников после каждого тестирования:



Рейтинг рассчитывается исходя из успеваемости обучающихся. Также можно посмотреть, сколько тестирований было проведено для разных групп. Это позволяет преподавателю, взглянув на график, выявлять слабые места участника и формировать индивидуальную образовательную траекторию ребенка.

В системе «e-Rating» можно посмотреть также успеваемость участников или группы по всем предметам, изучаемым детьми.



Результаты работы с применением системы Е-рейтинг показывают, что у ребят активно развиваются коммуникативные и рефлексивные навыки, что

Применение системы «Е-рейтинг» повышает и качество знаний, что прослеживается по статистическим данным за последние три года по одному составу учащихся:

2013 – 2014 год: 9 класс - химия – качество знаний-67%,биология - качество знаний-75%;

2014-2015 год: 10 класс, химия – качество знаний75%, биология-качество знаний -78%,

2015-2016 год: 11 класс - химия – качество знаний 100%; биология - качество знаний 100%.

Успеваемость обучающихся за последние 3 года составляет 100%.

Проникновение современных информационных технологий в сферу образования позволяет и педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Поэтому я помогаю коллегам освоить эту систему, чтобы успешно с ней работать. Я считаю, что система «**e-Rating**» интересна и доступна для детей, так как использование современных средств обучения в сочетании с хорошей материально-технической базой не только формирует ИК-компетенции, но и развивает социальные и психологические качества обучающихся, повышает их уверенность в себе и их способность работать в коллективе, создает благоприятную для обучения атмосферу. Система «**e-Rating**» облегчает и труд учителя, так как автоматически создаваемые отчеты значительно уменьшают объем работы преподавателя по составлению отчетов о прогрессе в обучении.

Используемая литература:

1. «Руководство пользователя e-Rating», редакция 1.0. от 10.12.2013.
2. <http://e-rating.biz/>
3. «ИКТ-компетентность в современном образовании», Глухова Г.В., Бажанова С.В., журнал «Интеграция образования», №2, 2013 г.